

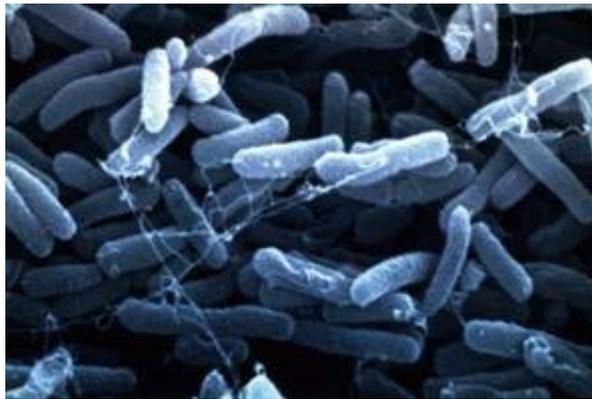
1.5 科學對我們的影響

學習要點

- 科學如何改善我們的生活質素
- 科學給人類帶來的壞處
- 科學並不能解答所有問題
- 科學知識並不是永恆不變的

A 科學發現和科學發明

發現



不少疾病原來是由微生物所引致

重要性

- 讓人們明白疾病的成因
- 促使科學家研究各種殺滅微生物的方法，對疾病的預防及治療有重大的貢獻。

A 科學發現和科學發明

發明



教學錄像



重要性

- 為我們的生活帶來不少方便，大大提高了我們的生活質素。

A 科學發現和科學發明



1653

顯微鏡

105 BC

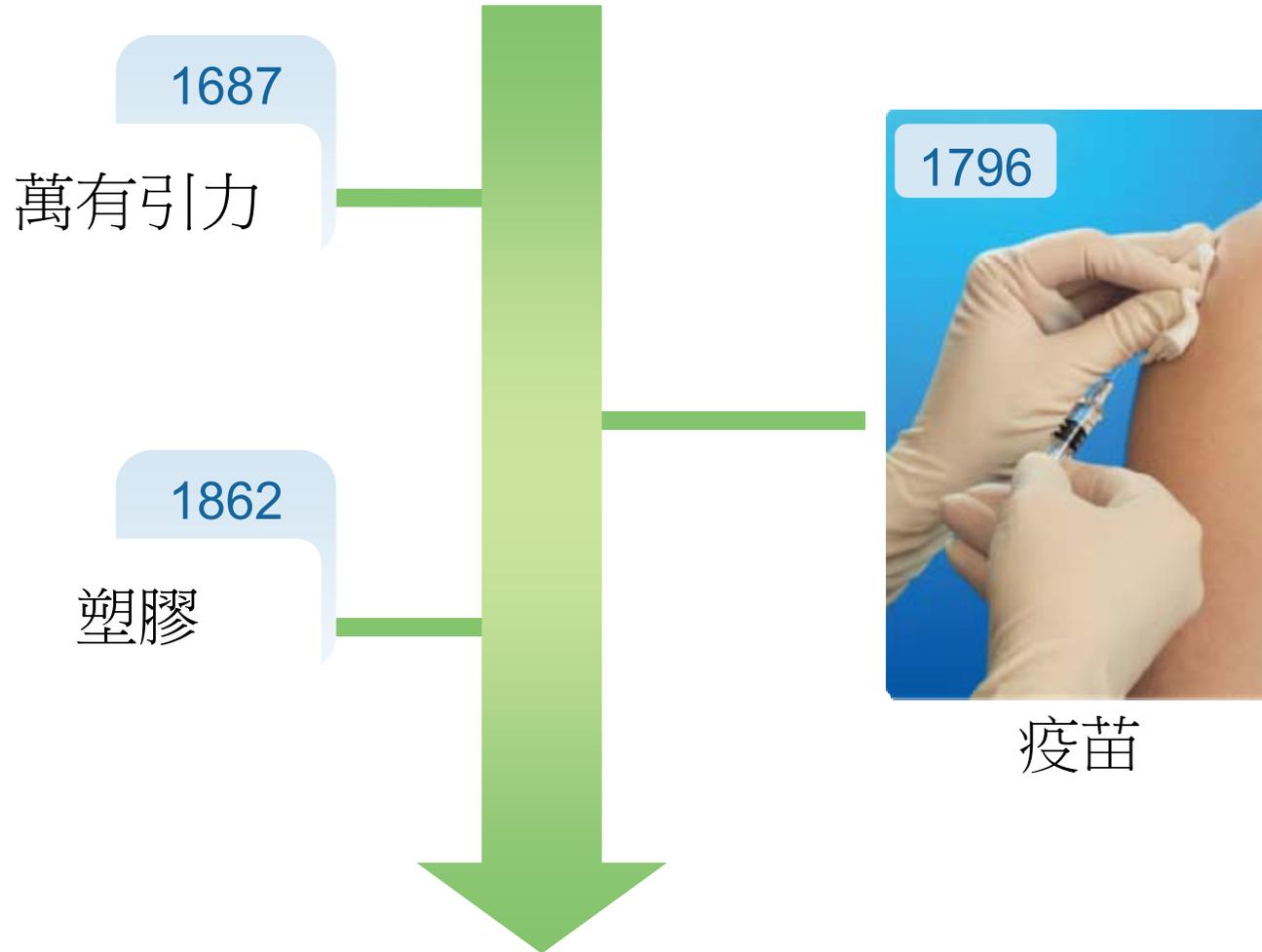
造紙術



1674

微生物

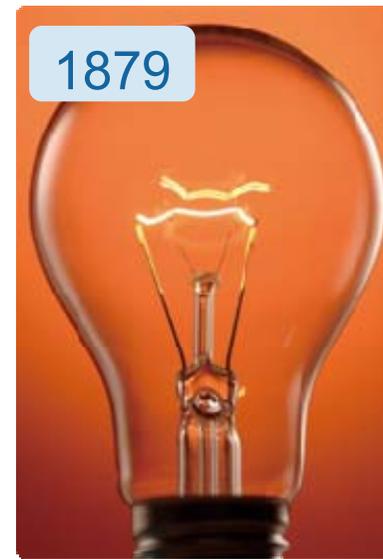
A 科學發現和科學發明



A 科學發現和科學發明



電視機



燈泡

1890

不少疾病原來是由微生物所引致

A 科學發現和科學發明



1895

X- 射線

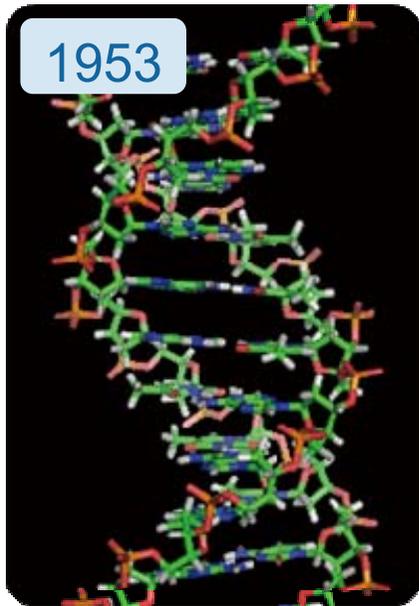
1902

冷氣機

1928

抗生素

A 科學發現和科學發明



脫氧核糖核酸
(DNA) 的結構



互聯網



活動 1.6

科學發現和發明對我們的影響

1. 細看投影片4至8，哪些屬於發現？哪些屬於發明？

答案

發現：微生物、萬有引力、不少疾病是由微生物所引致、X-射線、抗生素、DNA 的結構



活動 1.6

科學發現和發明對我們的影響

1. 細看投影片4至8，哪些屬於發現？哪些屬於發明？

答案

發明：造紙術、顯微鏡、疫苗、塑膠、
燈泡、電視機、冷氣機、互聯網





活動 1.6

2. 試從投影片中選出兩項發現或發明，然後討論這兩項發現或發明對我們有甚麼影響。
3. 細看以下數種職業，試討論科學對從事這些職業的人有甚麼重要性。



活動 1.6



消防員



工程師



活動 1.6

(c)



農夫

(d)



警員



科學探索活動



B 科學會否給人類帶來壞處呢？



核子武器會造成大量人命
傷亡。



汽車排出的廢氣會引致空氣
污染。

⇒ 我們應時常提高警覺，以正確態度使用科學知識和科學產品。



活動 1.7

科學發明的好與壞

試列出以下的科學發明為人類帶來的好處。
若不正確地利用這些科學發明，又可能會帶來甚麼壞處呢？





活動 1.7

試列出以下的科學發明為人類帶來的好處。若不正確地利用這些科學發明，又可能會帶來甚麼壞處呢？



炸藥



活動 1.7

試列出以下的科學發明為人類帶來的好處。若不正確地利用這些科學發明，又可能會帶來甚麼壞處呢？



農藥



活動 1.7

試列出以下的科學發明為人類帶來的好處。若不正確地利用這些科學發明，又可能會帶來甚麼壞處呢？



塑膠容器

C 科學能解答所有問題嗎？

1 科學不能解答所有問題



宇宙的起源是怎樣的？



C 科學能解答所有問題嗎？

1 科學不能解答所有問題



怎樣才能準確預測地震？



C 科學能解答所有問題嗎？

1 科學不能解答所有問題



地球以外的星體有生命存在嗎？



C 科學能解答所有問題嗎？

2 科學知識並不是恆久不變的事實





摘要

- 科學有助我們了解自然界種種事物，以及改善我們的生活質素。然而，不適當使用科學也會給人類帶來壞處，而且有很多問題至今科學家仍未能解決。



測試站 1.4 & 1.5

細閱以下句子，正確的在方格內填上「T」，不正確的則填上「F」。

答案

(a) 科學有助加深我們對自然界的了解。

答案

(b) 所有科學發明都只會對人類帶來好處，不會帶來壞處。



測試站 1.4 & 1.5

細閱以下句子，正確的在方格內填上「T」，不正確的則填上「F」。

答案

(c) 科學家能解答所有問題。

F

答案

(d) 科學知識並不是必定正確的。

T