

剖析建議題

理論篇

「建議題」通常要求學生就一些社會問題或爭議，提出合理的改善及解決方法。作答這類題目時，學生要先理解問題的現況及成因，繼而從多角度提出能針對問題起因或爭議點的具體解決方法，並以充足的論據論證各項建議的預期成效和可行性。

提問方式

- 例題 1** 就資料 A 顯示的社會問題，**提出及解釋**兩項可以處理該問題的**措施**。參考所提供的資料及就你所知，**解釋**你的答案。
- 例題 2** 針對資料 C 所示的風險，**提出及解釋**兩項可以處理該風險的**措施**。參考所提供的資料及就你所知，**解釋**你的答案。
- 例題 3** 在人口老化的問題上，香港政府**可採取哪些措施**以應對有關挑戰？**解釋**你的答案。

審題及作答技能

- (1) **審題目**：了解題目的關鍵字及考問要旨，以思考、確定答題方向及提出具針對性的建議。注意題目的特定要求，構思建議者的身分、建議對象、建議的角度或層面等。
- (2) **審課題**：分析題目涉及的課題，並運用相關的課題知識和概念作答。
- (3) **審資料**：如需使用資料作答，必須細閱資料，對資料進行整理及分析，概括和歸納出論點，用作答題例子。
- (4) **針對問題根本**：先考慮問題出現的成因或爭議點，然後提出具針對性的建議。
- (5) **具體建議**：建議必須詳細而完備，並提出實施的方法和細節，例如「誰去做？」、「怎樣做？」等。同時須以例子解釋，以加強說服力。
- (6) **預期成效 / 可行性**：預計所提出的建議可如何解決題目所指出的問題，即所提建議將會產生甚麼好處及作用；亦宜闡述所提建議的可行性。
- (7) **局限 / 困難**：學生須預先考慮有關建議的一些「預期局限」或「預期困難」，並針對有關局限或困難提出相應解決方法，令答案更為全面。

常見建議者身分與有關建議

建議者身分	建議
政府	法律層面： <ul style="list-style-type: none"> • 立法監管、制定條例、修訂現有法例以加強監管 • 成立專責委員會，檢討現有法例 • 訂立罰則、提高懲罰，以增加法例的阻嚇力 • 加強執法，定期派員巡查，賦予監控人員執法權力
	政策層面： <ul style="list-style-type: none"> • 提供經濟誘因或資助 • 提供社會福利或保障 • 進行廣泛諮詢，收集公眾意見 • 透過行政措施與內地當局、跨國政府組織加強合作
	教育及宣傳層面： <ul style="list-style-type: none"> • 透過大眾傳播媒介、學校加強教育 • 與非政府組織、商界企業合作，加強宣傳 • 定期發布訊息，讓市民得知有關議題的資訊 • 培訓人才
非政府組織 (如環保團體、 社會組織等)	<ul style="list-style-type: none"> • 向政府表達意見，改善社會現況 • 提高公眾的環保意識、社區關注度 • 監察政府、政策的推行 • 利用輿論壓力，向政府施壓 • 促進國際、社會各界合作
商界	<ul style="list-style-type: none"> • 重視企業良心及社會公義，履行社會責任 • 與政府、市民、非政府組織合作，改善社會問題 • 向政府表達意見，維持優良的營商環境 • 資助非政府組織參與地區工作
傳媒	<ul style="list-style-type: none"> • 向大眾灌輸、發放正確的訊息，客觀報道社會情況 • 監察政府，報道政府的濫權或失職的行為 • 向政府或相關機構、團體反映民意
學校 / 教育機構	<ul style="list-style-type: none"> • 向學生傳授正確的知識、價值觀 • 糾正學生不適當的價值觀、行為 • 培訓人才，促進社會流動
市民	<ul style="list-style-type: none"> • 參與政府的諮詢；向議員反映，表達個人意見 • 向執法人員舉報違法事項 • 自我約束 / 管理、自我增值、改變個人習慣、改變個人價值觀 • 履行公民及消費者責任

常用分析框架

建議的層面	<ul style="list-style-type: none"> 政治、經濟、社會、文化、法律、環境等
建議的預期成效	<ul style="list-style-type: none"> 可持續推行；長遠而言，能解決問題的根源（治本）；短時間內看到成效；即時阻止問題擴大 能符合大部分持份者利益；能讓大部分人得益 用於不同層面都可見成效；能解決某個層面的問題，又不會對其他層面帶來負面影響
建議的可行性	<ul style="list-style-type: none"> 持份者或社會的資源、技術足以執行該建議 能得到各持份者、社會各界認同和支持 執行該建議所預見的困難，是能夠解決的

答題示範

例題 提出及解釋兩項可改善香港空氣污染問題的**措施**。

重點 1：香港空氣污染問題越趨嚴重

資料 A：取材自 2018 年 1 月 17 日的報章新聞

環保署公布「香港空氣質素 2017」回顧，表示去年 13 個設於各區大廈天台的一般監測站平均錄得「空氣質素健康指數」風險達「高」至「嚴重」共有 44 日，比 2016 年的 26 日，多出 18 日。

(1)審題目：提出兩項可改善香港空氣污染問題的措施。題目並沒有限定建議者身分，學生可從政府、非政府組織等身分提出建議。

(2)審課題：涉及議題是香港的空氣污染問題，與單元六「能源科技與環境」的「香港的能源政策」、「可持續發展的實踐」等課題有關。

資料 B：取材自香港環境保護署網頁

重點 2：問題的成因（發電排放大量空氣污染物）

發電仍是香港空氣污染的主要來源之一，在 2016 年的排放量佔全港二氧化硫總排放量的 46%，氮氧化物的 29% 和可吸入懸浮粒子總排放量的 14%。

(3)審資料：資料簡述香港的空氣污染問題，以及點出發電是香港空氣的主要污染源之一。

(4)針對問題根本：香港的空氣污染問題源於發電，因此需針對發電廠 / 電力的使用提出建議。

答題大綱

論點	針對問題	方法內容	預期成效 / 可行性	局限 / 解決方法
方法一： 要求電力公司增加使用可再生能源發電	燃煤發電產生大量空氣污染物	大幅提高電力公司可再生能源發電比例的獎賞回報	能提供足夠經濟誘因，促使電力公司減少使用煤炭發電	可再生能源發電技術未成熟，可能影響供電穩定；可保留燃煤機組作為後備發電
方法二： 透過宣傳教育鼓勵市民節省電力	香港人高耗電量增加空氣污染	非政府組織舉辦「不開冷氣日」宣傳活動，鼓勵市民在活動日當天在家中不開啟冷氣機	可以提升市民節省用電的意識，減少耗電	宣傳活動未能推動市民親身參與，成效有限；有助提高民眾環保意識，減少用電

作答示例：

建議措施一：①首先，②香港政府可以發揮政策制訂者的角色，促使電力公司減少污染物排放量，從而改善香港的空氣素質。③+④如資料 B 所述，發電是香港空氣污染的主要來源之一。香港政府可透過「管制計劃協議」，大幅提高兩間電力公司可再生能源發電比例的獎賞回報，透過提供更大的經濟誘因，吸引電力公司增加使用太陽能、風能等可再生能源，減少使用煤炭發電，從而降低燃煤而產生的空氣污染物排放量，改善香港的空氣素質。有論者認為目前的可再生能源發電技術仍未成熟，若電力公司大幅調升可再生能源發電比例，可能會造成供電不穩，甚至停電，對經濟和社會民生帶來嚴重影響。不過，電力公司在增加可再生能源發電比例時，仍可保留燃煤機組作為後備發電，相信這可確保供電的穩定。⑤可見，香港政府可在政策層面促使電力公司減少污染物排放量，從而改善香港的空氣素質。

建議措施二：①其次，②非政府組織可以扮演宣傳和教育者的角色，鼓勵市民節省電力，幫助改善香港的空氣素質。③+④本港現時的發電組合以化石燃料為主，發電時會產生大量空氣污染物。由於香港人在日常生活中經常使用電力，高耗電量會增加空氣污染問題。非政府組織可以舉辦環保宣傳活動，例如「不開冷氣日」，鼓勵市民在活動日當天在家中不開啟冷氣機，這不但可以直接減少耗電，更能夠產生宣傳效果，從而提升民眾的環保意識，並讓參加者反思使用能源所帶來的環境問題。透過類似的環保活動，可教育市民節能環保的重要，鼓勵公眾改變生活習慣，例如以風扇代替冷氣，減少用電，從而降低耗電所產生的空氣污染物。有論者認為非政府組織舉辦的宣傳活動或未能推動市民親身參與，成效有限。然而，現今社會通訊和資訊科技發達，非政府組織的宣傳教育活動能滲透到社會各個層面，可達到廣泛的宣傳效果，即使部分市民沒有親身參與，相信也有助提高他們的環保意識，逐漸地改變個人用電習慣。⑤可見，非政府組織可在宣傳教育層面幫助市民培養節能習慣，減少用電，從而改善香港的空氣素質。

(5)具體建議：清楚解釋及說明香港政府可在政策層面促使電力公司減少污染物排放量，並輔以具體例子作支持。

(6)預期成效 / 可行性：指出所提措施可提供更大的經濟誘因，促使電力公司減少燃煤發電的比例，從而降低發電時的污染物排放量。

(7)局限 / 困難：大幅提高可再生能源發電比例，會造成供電不穩，甚至停電，影響經濟和社會民生。

(5)具體建議：清楚解釋及說明非政府組織可在宣傳和教育層面鼓勵市民節省電力，並輔以具體例子作支持。

(6)預期成效 / 可行性：指出所提措施可產生宣傳和教育效果，提升公眾的環保意識，改變生活習慣，減少用電。

(7)局限 / 困難：非政府組織的宣傳教育活動未必能推動市民親身參與，影響建議的成效。

①**標示語**+②**主題句**
點明建議者身分，概述論點。
③**說明**+④**例子/論據**
交代建議的具體內容及其針對性，然後論證預期成效 / 可行性及局限 / 困難。
⑤**小結**

模擬練習

問題 提出三個方法，以幫助青少年建立正確的性觀念。解釋你的答案。

資料 A：取材自一篇網上評論文章

當子女踏入青春期，受到朋輩及傳媒的影響，容易出現模仿及性好奇行為，例如偷偷探索性知識，對戀愛蠢蠢欲試等。在這個年紀下，打壓及禁制的方法難以收效，父母需主動出擊，彈性地找出一個雙方也可接納的方案。例如，跟子女分享成長經驗，介紹健康有趣的性教育資源；以朋友形式分享戀愛心得，協助他們調整對戀愛的期望。只要懂得靈活變通，打開溝通之門，孩子自然易於接受建議，家長亦可少一點憂慮。

答題大綱

論點	針對問題	方法內容	預期成效 / 可行性	局限 / 解決方法
方法一： 教育界調適性教育課程	本港的性教育落後	調適《學校性教育指引》內容及方針，並訂定性教育課的課時	令學校推行的性教育切合時代所需	影響正規課堂教學；可利用周會或課後時間進行性教育
方法二： 家長向子女灌輸性知識	部分家長對性教育仍感忌諱	家長改變對性教育的態度，主動向子女灌輸性知識	能解答子女在性方面的疑惑，避免他們建立扭曲的性觀念	家長缺乏相關知識和溝通技巧；家長參與講座提升性教育技巧
方法三： 政府加強對傳媒的監管	《淫褻及不雅物品管制條例》成效不彰	提高條例的罰款及加重刑罰	能加強阻嚇作用，提高條例的成效	規管條例或會不合時宜；定期更新便可解決過時問題

引言：(簡介背景+交代論點) 青少年是由兒童過渡到成人的一個階段，在生理和心理上都發生重大的轉變，建立正確的性觀念對他們的個人成長十分重要。以下將以教育界、家長和政府這三個持份者，析述他們可如何幫助青少年建立正確的性觀念。

論點一：(①標示語+②主題句) 首先，教育界可以發揮教導者、輔導者的功能，調適性教育課程及訂定性教育課時，從而幫助青少年建立正確的性觀念。

(③說明+④例子/論據) 本港的學校仍跟隨 1997 年編訂的《學校性教育指引》，這個指引已推行了超過二十年，早已無法跟上時代的需要，以致性教育落後。本人建議學校可諮詢家計

會等與性教育有關的團體的意見，調適指引內容及方針，主動提供一些較具爭議及熱門的性議題，避免與現實生活脫節，並訂定性教育課的課時，例如學校每學年需有最少二十小時的性教育課堂，增加學生對性知識的認知。此外，學校在往後仍須定期調適指引，以令學校推行的性教育切合時代所需，從而確保指引的持續性及有效性，讓學生接受較全面且正確的性知識。有論者認為，學校多重視學科知識的傳授，難以騰出課時作性教育課堂。然而，學校可利用周會、德育課等來進行性教育，或在課後舉辦性教育專題活動等，這樣就可以減少對正規學科課堂時數的影響，相信能順利推行。

(⑤小結) 可見，教育界可在政策層面調適性教育課程，訂定性教育課時，從而幫助青少年建立正確的性觀念。

論點二：(①標示語+②主題句) 其次，家長可以扮演指導者的角色，教育子女正確的性知識，從而幫助青少年建立正確的性觀念。

(③說明+④例子/論據) 家庭是主要的社教化媒介之一，家庭教育對於子女建立性觀念有重要的影響。然而，本港部分家長對性教育仍感忌諱，未有向子女灌輸全面的性知識。因此，家長宜對性教育持開明態度，不宜對「性」的相關話題避而不談，反之更應主動向子女灌輸性知識，並解答子女在性方面的疑惑，以避免他們從不同渠道自行搜尋性知識時，容易受到不良資訊影響而建立扭曲的性觀念。有論者認為，縱使家長能避免尷尬，主動教導子女性知識，但部分家長可能本身未能掌握正確的性知識，又或者因缺乏溝通技巧而影響對子女進行性教育的成效。為此，家長可以積極參與由家計會及坊間團體舉辦的性教育講座，以建立正確的性知識，並加強教導子女性知識的技巧。

(⑤小結) 可見，家長可在教育層面向子女灌輸性知識，從而幫助青少年建立正確的性觀念。

論點三：(①標示語+②主題句) 再者，政府可以發揮法律制訂者的功能，加強對傳媒的監管，

避免青少年接觸傳媒發布的淫褻及不雅訊息而建立錯誤的性觀念。

(③說明+④例子/論據) 現時社會上的傳媒產品眾多，加上科技發達，傳媒發表的資訊在生活中唾手可得，對青少年的觀念有着巨大的影響力。雖然本港現時已設有《淫褻及不雅物品管制條例》，禁止向任何人士發布淫褻物品或向未成年人士發布不雅物品，但成效不彰，發布者往往在違法後罰款了事。本人建議政府應加強監管，例如大幅提升罰款額及延長監禁期，以加強法律的阻嚇作用。或有人認為現時的科技日新月異，《淫褻及不雅物品管制條例》的規管可能會不合時宜，傳媒或會透過一些新穎的方式來發布不雅物品，以及逃避規管，憂慮條例難以對傳媒作出有效的管制。然而，政府只要緊貼科技的發展、定期更新《淫褻及不雅物品管制條例》，即可解決條例或會過時的問題。因此，政府加強對傳媒的監管，能使傳媒配合學校及家庭的性教育，有效杜絕青少年接收錯誤的性知識。

(⑤小結) 可見，政府可在法律層面加強對傳媒的監管，禁止它們發布淫褻及不雅訊息，從而避免青少年建立錯誤的性觀念。

總結:(標示語+重申論點) 總括而言，調適性教育課程、改善家庭教育及加強對傳媒的監管，有助青少年建立正確的性觀念。
