

《香港基本職業興趣測驗：互聯網版本》 綜合分析報告－輔導人員用

聲明：

《香港基本職業興趣測驗：互聯網版本》(BIM-HK) 為前香港中文大學教育心理學系助理教授廖萃雅博士研發並授權使用。此報告包含學生於《香港基本職業興趣測驗：互聯網版本》填寫，並同意由學校輔導人員取用作個人輔導工作的私隱資料，屬限閱文件。輔導人員透過綜合測驗結果，增加對學生/年青人群體的職業興趣，除用于協助群體的學習和事業發展方向，也可參考數據，制訂生涯規劃教育工作方向、課程及活動等。

I. 學校/機構資料

學校/機構名稱：SOA:Pak Kau College

年度：2015 - 2016

列印報告日期：二零一六年四月二十六日

II. 綜合基本職業興趣測驗結果

本測驗總共有三十一項基本職業興趣量表，其目的在瞭解學生的職業興趣。每一項基本職業興趣會顯示一個分數，代表學生對此興趣的喜好程度。這些分數都介在1和5之間，依次序代表(1)非常不喜歡，(2)不喜歡，(3)不一定，(4)喜歡，和(5)非常喜歡。測驗結果會以表格方式呈現，並依照分數的高低依序排列出來。每項基本職業興趣的名稱與定義也列在表格中。

參與測驗的學生/青少年人數：0

綜合 排名	基本職業興趣	定義	平均分數 (註1)	標準差 SD	列排名的學生人數		
					第一位	第二位	第三位



《香港基本職業興趣測驗：互聯網版本》
綜合分析報告—輔導人員用

III. 擇業困難評估結果

	說明	平均分數	標準差 SD
--	----	------	-----------

《香港基本職業興趣測驗：互聯網版本》 綜合分析報告－輔導人員用

IV. 測驗結果解說

在所有的31項基本職業興趣中，您可以將學生非常喜歡的和喜歡的職業興趣整合起來。這對學生的就業計劃、選科、擇業、和休閒活動的選擇都有啟示。

在幫助學生解讀基本職業興趣測驗分數時，您必須注意以下幾點：

- 職業興趣測驗提供一些有關個人興趣的資料。測驗的結果並非是對學生的職業興趣的一個「最權威」或「最終」結論。請讓學生按他們對自己的認識，決定哪(幾)個職業興趣最能準確地總結他們的興趣。
- 這個職業興趣測驗的目的是幫助學生闊增事業的選擇範圍，而不是將它縮窄。我們希望學生能從這個測驗中增加他們對自己職業興趣的認識，同時也能夠找出更多可供他們自己考慮的選擇。
- 在所列舉的31項基本職業興趣中，有些學生可能同時有許多非常喜歡或是喜歡的職業興趣。如果喜歡的職業興趣太多，有可能表示在目前的階段，這些學生的興趣還沒有分化，或是學生對自己還不夠認識。因此，你可能鼓勵這些學生多花些時間反思一下，想想自己的興趣，想想那個職業興趣類型較能準確地形容他們自己，然後再和測驗的結果作比較。或是，您也可以幫助學生想想如何在事業、休閒、和生活上實踐不同的興趣。最後，鼓勵學生多增加一些生活或是學習上的經驗。當學生有這些體驗後，他們就更加了解自己的能力和興趣，也能比較清楚決定那個職業類型最能描述他們的興趣。這裡有一點要注意，學生的職業興趣有可能會隨著他們對自己認識的增加和他們的成長而有所改變。
- 對某些學生來說，他們可能沒有任何一個基本職業興趣達到4或5的分數。這可能代表他們尚未有清晰的職業興趣性向。我們建議在您跟學生討論本報告結果之後，考慮讓學生於稍後日子再進行一次測驗。
- 興趣測驗不一定能清楚地顯示學生的興趣。興趣測驗分數的準確度受到以下因素影響：

甲、受測者對自己和職業認識不足，因此不能準確回答題目。

乙、受測者在回答興趣測驗題目時的情緒（例如：情緒低/情緒高漲，不能準確回答興趣測驗題目）。

職業興趣與學生的學習和擇業有何關係？

在學生選擇學科或主修科目，或選擇將來的職業時，他們會考慮很多不同因素（例如：能力，回報，入讀或入職機會，家人的看法）。但一般而言，選讀配合自己興趣的學科，學生會讀得開心，也較能發揮他們的潛能。同樣的，若他們選擇配合自己興趣的職業，他們會從工作中獲取較大的滿足感，也能在職業崗位中發展潛能。

最近幾年，運用基本職業興趣分類來幫助個人的事業生涯規劃已漸漸被美國和一些國家受到重視。有別與一般當代流行的六大職業興趣，基本職業興趣測驗將興趣的類別加以細分。此種分類比較能幫助學生瞭解自己及預測其升學或就業路向。

《香港基本職業興趣測驗：互聯網版本》 綜合分析報告—輔導人員用

如果有興趣想知道更多有關職業興趣方面的資訊，可以瀏覽下列有關網頁及參考文獻：

網址

勞工處青年就業起點：

<http://www.e-start.gov.hk/gfx/tc/index.htm>

Career Planning and Development Centre, OSA CUHK：

<http://cpdc.osa.cuhk.edu.hk/>

O*NET OnLine：

<http://online.onetcenter.org>

<http://online.onetcenter.org/find/descriptor/browse/Interests/#cur>

Interest Item Pool

<http://irounds.weebly.com/>

參考文獻

Day, Susan X., & Rounds, J. (1997). "A little more than kin, and less than kind": Basic interests in vocational research and career counseling. *Career Development Quarterly*, 45, 207–220.

Liao, H-Y., Armstrong, P. I., & Rounds, J. (2008). Development and initial validation of public domain Basic Interest Markers. *Journal of Vocational Behavior*, 73, 159–183.