2017－18年度

資訊及通訊科技科

報告



姓名：

班別：

學號：

目錄

測試與評估 xx

參考文件 xx

工作進度表 xx

聲明 xx

測試與評估

* 1. 測試計劃
		1. 網站功能測試
			1. 全個網站共分為XXX頁，各個頁面的屏幕擷取如下：

（同學將網站各個網頁的內容以screen capture方式貼在此）

* + - 1. 為確保網頁內的圖片及超連結能順利連結，所以使用了網頁編寫工具的「檢查網站工具」以檢視全個網站的連結是否有效。下圖是對網站測試的結果。

（同學請使用Dreamweaver中的「檢查網站工具」，並將結果以screen capture方式貼上）

使用「檢查網站工具」比使用人手檢查每一個圖片或連結更有效，因為當網站的網頁及圖片眾多，人手檢查會。。。。。

* + 1. 網站兼容性測試

因為預計用戶會使用

* 不同的系統平台（例如Windows, MacOS）、
* 不同的瀏覽器（如IE, FireFox, Chrome, Safari）及
* 不同的上網設備（如智能手機、平板電腦）瀏覽網頁

所以需要作一個兼容性測試，以確保在不同平台、不同瀏覽器及不同設備下都能有一致的外觀及一致的功能。

* + - 1. 雖然網站提供了功能作測試，但仍需以人手方式去檢視網站的外觀及是否與原來設計相同。下表列出需要檢視的項目，並記錄測試結果：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 測試結果 |  |  |  |
| 檢視項目 | IE | Firefox | Chrome | Safari |
| 內容能正確顯示（包括位置、字體等） | ✓／🗶 |  |  |  |
| 圖片能全部顯示及位置正確 |  |  |  |  |
| 超連結可連結至目標網頁 |  |  |  |  |
| 多媒體元素能顯示 |  |  |  |  |
| RollOver按鍵能正常運作 |  |  |  |  |
| （其他同學認為要測試的項目） |  |  |  |  |

（對每一個瀏覽器作出一至兩個screen capture, 最重要是表示出它們顯示同一網頁時有否不同之處）

* + - 1. 測試後結論：是次網站可以／大部份可以／小部份可以在不同瀏覽器顯示

預計用戶會使用不同的流動設備存取網站，所以取得下列的流動裝置作測試。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 測試設備的型號 | （測試裝置的相片及型號） |  |  |
| 屏幕解像度 | (上網找) |  |  |
| 網頁樣式 | (同一網頁的顯示樣式，screen capture or photo snapshot) |  |  |

測試結果：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 檢視項目 | 設備一 | 設備二 | 設備三 |
| 內容能正確顯示（包括位置、字體等） | ✓／🗶 |  |  |
| 圖片能全部顯示及位置正確 |  |  |  |
| 超連結可連結至目標網頁 |  |  |  |
| 多媒體元素能顯示 |  |  |  |
| RollOver按鍵能正常運作 |  |  |  |
| （其他同學認為要測試的項目） |  |  |  |

* + - 1. 測試後結論：是次網站可以／大部份可以／小部份可以在不同流動設備顯示
	1. 評估網站效能

根據“目的與分析”一文，此網站是希望幫助（ｘｘｘｘｘｘｘｘｘｘｘｘｘｘｘ）達至（ｘｘｘｘｘｘｘｘｘｘｘｘｘ）；現階段未能接觸此類目標用戶，但可就此網站詢問同學的意見。所以特地設計了以下的問卷，收集用戶的意見。

問卷內容：

* + - 1. 有關版面設計
				1. 版面是否容易觀看？
				2. 用色．．．．．
				3. 圖案設計．．．．．．
				4. 用戶是否容易瀏覽．．．．
			2. 有關網站內容
				1. 提供的資訊是否．．．．．
				2. 可否增加用戶對．．．．．的認識
				3. 其他

問卷結果：

（複製結果）

（同學可以在Google Doc製作問卷，然後在FB邀請ICT同學協助填寫，然後將分析複製至報告中）

* 1. 製作網站所用過的技術
		1. 使用“樣版”製作網頁的優點：
			1. 達至網站一致的外觀：（同學自行加入解釋）
			2. 優點二．．．．
			3. 優點三．．．．．．
		2. 使用“表格”（描述表格的優點，包括如何分割畫面、如何將各個項目定位、及其他優點）
		3. 使用圖層工具（描述圖層的優點及缺點）
		4. 使用JavaScripts(如有使用)（使用後有何優點）
		5. 使用雲端軟件作數據收集(如有使用)（使用後有何優點）
		6. 使用文書處理軟件製作報告
	2. 製作過程中所遇到的困難
		1. 搜集資料的困難

（同學並非專業人士，如何判斷資料的準確性．．．．．．）

（資料版權問題．．．．．．）

（如何選取有用的資料。。。。。。。）

* + 1. 技術上的困難

（如何製作圖像。。。。。

（如何製作網頁。。。。。

（如何使用樣版。。。。。

* + 1. 其他困難

（時間上的困難。。。。。）

（同學自行描述）

* + 1. 若未能有解決方法的困難也請寫出，作出討論
		（如各項電腦技術問題、資料版權問題、硬件問題等、製作網頁問題等）
	1. 網頁可改善之處
		1. 若將此網頁繼續發展，有哪些地方可作出更好的改善？。。。。
		2. 要令進一步發展，需要甚麼作配合？。。。。。
	2. 自我評估及感想：
		1. 網頁能否達自己的期望
		2. 工作進度能否依照所訂的時間表進行
		3. 在過程中有甚麼新的學習或體會
		4. 個人感想

參考文件

列出所有內容的來源及版權持有人准許轉載

工作進度表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 預算工作日期 | 實際完成日期 | 提早/延遲的原因 |
| 籌備網頁 |  |  |  |
| 建立網頁部份 |  |  |  |
| 測試網站 |  |  |  |
| 評估網站 |  |  |  |
| 最後修改 |  |  |  |
| 編寫報告 | 26/11/2017-7/12/2017 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

香港中學文憑考試

校本評核學生聲明表格

**20\_\_-\_\_**學年

註:

1. 高中學生在進行校本評核期間的每一學年開始時，須填妥並簽署本聲明表格。每名學生只須填寫一份。
2. 學校須保存填妥的學生聲明表格，直至公開考試周期完結 。

學校名稱：

學生姓名：

班別： 班號：

**學生注意事項:**

1. 在校本評核中，堅守學術誠信是極之重要的，學生在完成課業時，不可觸犯任何違規行為。
2. 學生在完成課業時，可參考相關資料，但不容許抄襲行為。學生須運用自己的文字完成課業，切記不可抄錄他人的著作或意念，視為自己的作品。若有需要，學生可引錄他人作品的原文或間接引用他人的意念或觀點，但必須在作業中清楚標明所抄錄或引用的資料並列明出處。
3. 學生不宜在課業中大量抄錄或引用他人資料，這只反映作業缺乏個人見解，所得的教師評分將會甚低。
4. 學生可參考「香港中學文憑考試校本評核簡介」小冊子(http://www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/)中關於引用及註明資料出處的示例。
5. 學生一經證實抄襲行為，將受到嚴懲。香港中學文憑考試規則清楚說明，若考生違反規則，可被罰取消有關科目或全部考試成績，或被罰扣減分數或降級。

|  |
| --- |
| **我已閱讀上述注意事項， 並聲明：*** **於本學年完成的所有校本評核課業/作業均是我的作品；**
* **我的校本評核習作沒有包含直接抄錄，而又未註明出處的資料；**
* **我有責任確保習作是我自己的作品，並承擔在校本評核中觸犯抄襲或其他違規行為帶來的後果。**
 |

學生簽名： 日期：