

考生表現

卷一甲部

本卷共設 40 題多項選擇題。試後統計資料顯示下列各點：

1. 考生於成批處理的應用（第 1 題）、生活方式的改變（第 37 題）、濫發電郵的處理（第 39 題）和人類工程學的議題（第 40 題）表現良好。
2. 考生在數據表示法方面頗弱（第 3 題）。很多考生以為需要八個位元（一個字節）或多個字節才可儲存一項數據，然而，此題目只涉及二進制數系的運算，不涉及電腦系統操作。
3. 考生於文書處理中解決編輯問題時欠缺經驗（第 7 題）。很多考生沒有留意到表格的大小，以為縮窄邊限一定可以解決這個問題。
4. 考生並不熟悉與他們日常生活有關的電子服務（第 19 題）。他們沒有察覺到香港中學會考考試試題專輯可從網上訂購。
5. 考生對網域名稱系統的認識不足（第 20 題）。很多考生不知道某些國家碼如 'uk' 和 'jp'，會以 'co' 取代 'com' 來表示商業機構。有些其他考生以為網域名稱不可包含大楷字母；而事實上，網域名稱內的字母是不分大小楷的。
6. 考生在密件副本（BCC）的應用方面頗差（第 24 題）。很多考生以為 BCC 收件者（幕儀）不能看見電郵內其他收件者。
7. 考生並不熟悉程序模組的概念（第 28 題）。甚至有些考生誤會「註譯」與程序模組有關。

卷一乙部（必答題）

題號	一般表現
1 (a) (i)	良好。多數考生能解答此題。
(ii)	尚可。一些考生沒察覺到聲音也可透過電郵傳送。
(iii)	尚可。很多考生只寫出產品名稱，卻沒有說明所採用的方法。
(b) (i)	尚可。
(ii)	良好。考生應用互聯網的知識良好。
(c) (i)	頗差。很多考生未能解釋搜尋結果的演示次序。
(ii)	良好。
(d) (i)	尚可。
(ii)	頗差。考生似乎並不熟悉 HTML 的基本概念。
2 (a) (i)-(iv)	優良。考生對條碼及其應用有豐富的認識。
(b) (i)	良好。
(ii)	頗差。很多考生不知道 BIG5 與 ASCII 的關係。
(c)	優良。
(d)	頗差。考生似乎缺乏列印報告的經驗。
3 (a)	頗差。考生未能說明筆記簿電腦和桌上電腦的分別。
(b)	優良。考生非常了解桌上電腦不同部件的功能。
(c) (i), (ii)	良好。
(iii)	尚可。
(d) & (e)	良好。考生對與科技應用有關的職業安全及環境保護議題有良好的認知。
4 (a) (i)	良好。
(ii)	尚可。有些考生並不熟悉繪畫流程圖。
(b)	頗差。考生似乎不熟悉低級語言及機器碼的特徵。
5 (a)	尚可。很多考生不知道採用二進制數系的數據表示的原理。
(b)	尚可。
(c)	良好。考生對軟件測試有豐富認識。
(d) (i)	頗差。考生並不熟悉專用網絡。
(ii)	尚可。雖然題目要求提供其他方法，很多考生仍然寫出與密碼有關的答案。

一般評論及建議

1. 考生的表現滿意。
2. 考生應小心閱讀題目。避免沒有充分了解題目要求便作答。

卷二（單元 A）

題號	一般表現
1 (a) - (c)	良好。
(d)	欠佳。此問題並非考查程序段的缺點，但頗多考生錯誤地只從語句更正方面作答。
2 (a)(i)	良好。
(a)(ii) - (b)	尚可。不少考生未能正確給予答案。他們對程式跟蹤的經驗顯得貧乏。
3 (a)	頗差。此問題已界定函數 rowSum 與 colSum 是分別計算橫列和直行的總和；但頗多考生未有小心閱讀試題，因而錯誤地嘗試編寫程式來計算橫列或直行的總和。
(b)	良好。
(c)	欠佳。頗多考生錯誤地指出語句運行了 99 次是浪費時間，他們對 FOR 和 WHILE/REPEAT 循環的差異缺乏認識。
(d)	尚可。頗多考生未能認識有關檢查是一種順序檢索。
4 (a)	良好。
(b) - (c)	滿意。
(d)	欠佳。頗多考生對程式跟蹤的經驗顯得貧乏。
(e)	尚可。一些考生未能寫出數據結構「隊列」的正確名稱。
(f)	良好。

卷二（單元 B）

題號	一般表現
1	(a) 滿意。此題可接受不同組合的答案。很多考生把一些設備編入不正確的埠。 (b) 滿意。一些考生錯誤理解組件 A 的本質。 (c) 良好。 (d) 尚可。很多考生不知道除了 CPU 和 RAM 外，還有什麼組件可影響電腦的表現。 (e) 尚可。
2	(a) 滿意。考生在 (iii) 部的表現較差。一些考生沒察覺到安裝程式 CD 通常附有裝置驅動程式。 (b) 滿意。此題為開放式題目，很多考生寫出正確而有趣的答案。 (c) 頗差。很多考生不明白「中斷」及「信息交替地傳送」的意思。 (d) 尚可。一些考生誤認為 Windows 或 GUI 是硬碟的界面。考生時常缺乏清晰的概念，不知道硬碟的界面。
3	(a) 尚可。考生沒有完全明白什麼是防火牆，有時更將防火牆與抗電腦病毒工具混淆起來。 (b) 滿意。有些考生並未根據題目的內容作答，答案籠統。 (c) 頗差。很多考生沒有給予實質的答案，顯示出他們對防火牆的設定認識不足。 (d) 滿意。
4	(a) 良好。有些考生以為 $1\text{M} = 1000\text{K}$。 (b) 尚可。很多考生未能答對 (i) 部。 (c) 滿意。 (d) 滿意。雖然移除分割這個課題曾多次在過往考卷中出現，有些考生仍然未清楚明白這個概念。 (e) 滿意。

卷二 (單元 C)

題號	一般表現
1 (a),(b), (c)	滿意。有些考生誤以為 ADSL 是專線服務的一種。
(d)	滿意。為數不少的考生誤以為光纖是應用於 ADSL 中的。
(e)	頗差。大部分考生未能寫出 ADSL 數據機與撥號數據機在信號調變方面的不同。有些考生誤以為 ADSL 數據機是將光學信號轉換為電信信號。
(f)	良好。大部分考生選擇 ADSL 數據機並能提供正確解釋。
(g)	尚可。很多考生混淆了用於數據傳送速率的前綴及用於儲存單位的二進前綴。事實上，1 Kbps 是等於 1000 bps，而非 1024 bps。少數考生混淆了字節 (B) 及位元 (b)。
(h)	尚可。有些考生不明白「增值服務」的意思。
(i)	滿意。
(j)	尚可。很少考生能寫出動態 IP 地址的優點。很多考生誤以為動態 IP 地址可隨時由用戶自行配置。
2 (a)	滿意。有些考生只能提供一項優點。
(b)	頗差。大部分考生不熟悉註冊網域名稱的程序。他們沒有提及「香港互聯網註冊管理有限公司」，且少數考生誤以為域名註冊是由政府或互聯網服務供應商 (ISP) 負責的，亦不知道域名註冊是需要提供證明文件來為其機構性質註冊相關領域的。
(c)	滿意。有些考生不熟悉「泛用高階域名」及「國家代碼高階域名」。
(d)	頗差。大部分考生未能提供用於域名的有效字元及最多字元數目。
(e)	良好。大部分考生能提供理由及描述如何解決問題。少數考生誤以為是硬件或連接問題。
(f)	滿意。有些考生誤以為網站電郵的儲存空間比 POP 電郵大。事實上，儲存空間的限額是由電郵服務供應商設定的。
(g)	良好。
3 (a),(b)	良好。大部分考生能提供兩種正確的網絡佈局。他們都能夠寫出環形佈局的工作原理及其缺點。
(c),(d),(e)	滿意。少數考生未能指出路由器的功能。有些考生混淆了路由器及防火牆。有些考生只能寫出交換器和集線器的基本功能而沒有比較它們的效能表現。大部分考生能正確地寫出轉發器的功能，但不能提供使用轉發器的原因。
(f)	頗差。大部分考生未能明白網間連接器的功能。大部分考生將網間連接器與路由器混淆。
(g)	滿意。少數考生將防火牆及防毒軟件混淆。

題號	一般表現
4 (a),(b)	非常滿意。大部分考生能夠描述網絡管理員的職責，惟有考生在其答案中提供類似的職責。大部分考生知道總線形網絡佈局的工作原理。
(c)	頗差。大部分考生不熟悉指令“ping”。有些考生誤以為“ipconfig”可以用作查找 IP 地址。
(d)	滿意。有些考生不明白網域名稱的功能。為數不少的考生誤以為原因是不完整的 URL 或漏寫“http://”或“www”。
(e)	頗差。大部分考生的答案顯示他們對 IP 地址中的網絡號碼及主機號碼的知識較弱。
(f)	良好。
(g)	滿意。大部分考生只能簡單描述「暗中偵察軟件」，而未能提供該軟件的工作原理。

卷二（單元 D）

題號	一般表現
1 (a)	滿意。考生一般對使用 HTML 來建立表格有基本概念。
(b)	良好。大部分考生對 <body> 和 </body> 標籤理解頗佳。可是，有些考生未能透過指出標籤內應包含的內容來明確解釋它的功能。
(c), (d)	尚可。很多考生能夠寫出合適的 HTML 標籤，按題目要求調校表格。可是，甚少考生能寫出語法正確的 HTML 代碼。
(e)	頗差。大部分考生不知道如何控制固定大小表格中的高度和闊度。
(f) (i)	尚可。大部分考生未能舉出合適的例子以引述表格和表列的不同之處。
(ii)	頗差。大部分考生對有序列表沒有概念。有些考生錯誤地認為有序列表與將表格內容編號是一樣的。
2 (a), (b)	良好。大部分考生能解釋取樣率和樣本大小，他們一般能說明取樣率和樣本大小如何影響聲音質量。少數考生將取樣率和樣本大小的概念混淆。
(c)	尚可。大部分考生未能正確寫出標準單位。
(d)	滿意。大部分考生知道電話對話所要求的聲音質量，可是他們未能就其所述的要求提供理由。
(e)	良好。大部分考生能正確地答出以 WAVE 檔案格式儲存音頻聲音的優點和缺點。但少數考生誤以為 WAVE 檔案是有壓縮的。
(f), (g)	滿意。大部分考生熟悉 MP3 檔案格式的特徵和優點。很多考生同時能解釋編碼率及聲音檔案大小之間的關係。但是，只有少數考生能明確地解釋該關係是因為增加每秒儲存的數據。
(h)	頗差。少數考生能舉出 MIDI 檔案格式宜用於音樂創作和編輯，同時，很少考生知道 MIDI 檔案是儲存播放時的音調，長度，振幅的值。MIDI 檔案是根據已提供的波峰表輸出樂器的聲音。
3 (a), (b)	滿意。大部分考生能解釋三個訊框的不同功能。有些考生不知道使用訊框的限制，例如：瀏覽器的視窗較小及對搜尋器的負面影響。
(c)	頗差。大部分考生不知道長闊比的定義和概念。有些考生沒有解釋圖像解像度對圖像檔案容量及互聯網上傳輸時間的影響。
(d)	滿意。很多考生能指出副標題按鍵能提供排序功能，惟有些考生未能提及排序的次序。只有少數考生能寫出這些鍵的「雙態切換」的特徵。
(e)	良好。大部分考生知道單擊按鍵時會執行電郵程序。有些考生未能建議填寫式表格收集回饋。有些其他考生錯誤地建議使用論壇來收集回饋。
(f)	良好。大部分考生能提出建造自己的伺服器可有較佳的保安控制。

題號	一般表現
4 (a)	滿意。很多考生能寫出算術表示式以計算正確的檔案容量。但有些考生遺漏了除以 8 或 1024 來將結果轉換成字節或千位字節 (KB)。
(b)	滿意。大部分考生能正確答出圖形 (A) 經壓縮後的檔案會較小。但很多考生未能清楚解釋 RLE 的壓縮比主要是依賴 RLE 掃描圖案的方法與圖案連續重複模樣的頻率。
(c)	良好。大部分考生能分辨出「有損壓縮」及「無損壓縮」不同之處。再者，大部分考生能正確地答出 RLE 是「無損壓縮」的一種。可是，沒有太多考生能使用「可反向性」來舉證他們的答案。
(d)	滿意。只有少數考生知道 TIFF 可以用於「有損壓縮」或「無損壓縮」。
(e)	滿意。很多考生能就每個檔案格式建議及描述最適合的應用實例，PNG 檔案格式除外；只有一些考生知道此檔案格式最佳是用作製作透明背景的圖像。