

卷二（單元D）

分

1. (a) (i) 優點：
能為所需表示的特徵提供規格，使能有更大的操控 /
讓多個網頁共享其格式 /
減少結構性內容的重複

1, 1

缺點： 不是所有瀏覽器都完全支持網頁樣式表
不同的瀏覽器對網頁樣式表會有不同的解譯和展示。

1

- (ii) 屬性： href, type
作用： 「href」指定所連結的文檔的位置
「type」指定所連結的文檔的 MIME 種類

1+1

- (iii) 在文檔裡建立書籤。

1

- (b) (i)

Comment:

1

District:

1

E-mail:

1

1

- (ii) 不適用。複選框容許多項選擇而年齡組別只允許一個選擇。

1

- (iii) 性別：
<input name="gender" type="Radio" value="F" /> 女
<input name="gender" type="Radio" value="M" /> 男

2

- (c) 應用「郵寄到」的理由：
不需要設定伺服器端
或
應用「填寫式表格」的理由：
如電腦沒有設定 SMTP，數據便不能傳送。

1

- (d) 連結至外間的計算器服務。

1

2. (a) 硬盤：儲存容量較大 / 記錄時間較長
存貯卡：記錄速率較快
可燒錄數碼影像光碟：每一儲存單位的價格較便宜

- (b) (i) 模式：C
理由：能完全用盡視像的解像度

模式：A
理由：檔案較小 / 傳輸時間較快

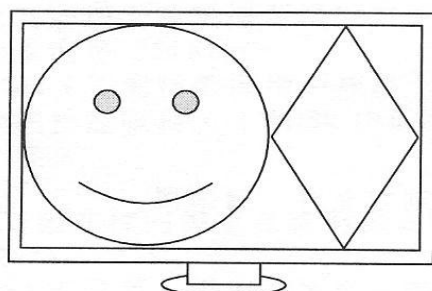
- (ii) $(24 \times 1920 \times 1080 \times 30 \times 60 \times 5)$ 位元
 $= (24 \times 1920 \times 1080 \times 30 \times 60 \times 5) / 8$ 字節
 $= 55,987,200,000$ 字節
 $= \underline{52GB}$

- (c) (i) 單聲道。檔案容量較小。 /
雙聲道。背景音樂的質素較佳。

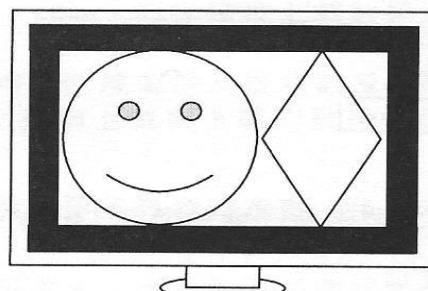
- (ii) 22.05 kHz 已經足夠作人類聲音的取樣率。
44.1 kHz 會有較佳的聲音錄製質素。

- (iii) 減少樣本大小
壓縮音效檔

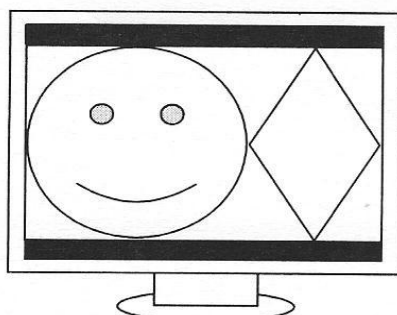
- (d) (i)



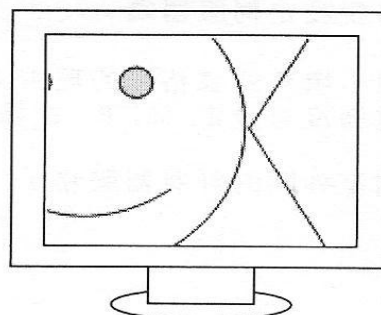
或



- (ii)



或



3. (a) 伺服器的放置：實體放置在校內

理由：

伺服器的設定更具彈性 /

在校內連接學校網頁較快 /

學校可更容易地自行管理網站

或

伺服器的放置：外間網站寄存公司

理由：

數據保安佳 /

網站寄存公司提供較大頻寬 /

不需自行維持硬件

(b) (i) 模組：用戶登入（模組 C）

理由：需即時檢查核實用戶身份及回應用戶 /

需接達中央數據庫作實時處理

或

模組：搜尋（模組 D）

理由：需接達中央數據庫作實時處理

(ii) 修改 1：設計一結構性分層式的版面作搜尋 /

修改 2：加設一些搜尋的選項如指定日期 / 檔案種類 / 媒體種類

(iii) 優點：格式及版面都可被保留。

缺點：表的內容不可隨不同的屏幕解像度而改變大小。

(c) 方法 1 優點：用戶可同一時間觀看不同視像。

方法 2 優點：伺服器端的負載可以受到限制。

(d) (i) 網站地圖以文字為本歸納整個網站，使能清楚及集中地導覽網頁。這些學生可利用語音合成器來讀取屏幕上的文字，這便可更容易地瀏覽整個網站。

(ii) 措施：

設計一些顏色對比較明顯的網頁或圖像，使視障人仕能看到網頁上的任何顏色。 /

於圖像及微應用程式等元素中利用屬性「alt」，使視障人仕能透過文字描述掌握圖片或動畫的意思。 /

為網頁中的聲效內容加入標題或抄本，使失明人仕透過聲音知道內容。 /

利用一些功能讓網頁可透過不同的輸入設備如滑鼠、鍵盤、聲音、頭杆等來啓用網頁元素，使一些肢體傷殘人仕可啓動網站中所需的指令或填寫互動表格。

	分
(a) (i) 圖像的格式可讓圖像由低解像度，經多次掃描後能完全繪製及顯示整幅圖像的全部像素。 優點：顯示圖像的效果較快	1 1
(ii) 不同之處 1：GIF 支援無損耗壓縮而 JPEG 採用有損耗壓縮 不同之處 2：GIF 支援透明而 JPEG 不能	1 1
(iii) 這兩個檔案用了不同的壓縮比。	1
(b) (i) 方法 1：以圖像形式顯示文字 方法 2：利用一些客戶端腳本程式語言來使滑鼠事件無效	1 1
(ii) 缺點： 下載網頁會較慢 / 文字不能被搜尋 / 失明人仕不能用閱讀器讀取內容 / 檔案容量較大 / 用戶界面不友好	2
(iii) 利用 OCR（光學字元識別）來識別網頁中的文字。	1
(c) (i) 步驟 1：匯入太陽的圖像至一圖像／動畫軟件包。 步驟 2：設定第一個和最後一個的動畫圖片作第一個和最後一個幀 步驟 3：繪畫動畫路徑和 步驟 4：設定軟件使能自動產生兩幅圖片中間的圖像	1 1 1 1
(ii) 方法 1：為中途的動畫增加一些中間的（主要）幀。 方法 2：增加動畫的幀速率 (>15 fps)。	1 1

本文件專為閱卷員而設，其內容不應視為標準答案。考生以及沒有參與評卷工作的教師在詮釋本文件時應小心謹慎。

當題目要求一特定數量的理由或例子時，若考生寫多於所需要的，多出的答案將不獲給分。例如某題目要求兩個例子而考生卻給了三個，只有首兩個答案才會審閱。

卷一（乙部）

1. (a) (i) 它記錄了用戶名稱及密碼，以便下次登入時使用。

(ii) 用來鑑定身份的附加問題及答案
驗證碼（可用肉眼分辨的歪曲圖像內的文字）
「動態密碼鎖」/ SMS / 電子證書

(b) (i) el.org.hk

(ii) <http://www.el.org.hk/login.html>

(c) [兩個關於網上協作學習 / 學習活動的例子]
貼上一道提問，尋求其他同學幫助。
開展一個學習小組，研習某一主題。

(d) 使用關鍵字。
使用引號來包含完整字句。
刪除非必要的量詞如「一個」，以加快搜尋速度。
採用「-」號，使搜尋結果不包含某關鍵字的項目。

(e) (i) 改變網頁的背景顏色（淡綠色）。

(ii) 255

(iii) 採用此顏色的英文名 (green)。

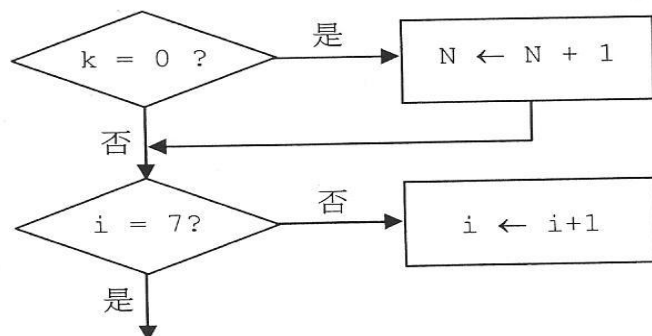
2. (a) (i) 7

(ii) 一星期內最高的日降雨量

(b) 除錯、測試、文件編製、使用者培訓

(c) 除錯 / 支援更多操作系統 / 更方便用戶使用 / 附加功能 / 實施效能更佳

(d)



- ② $k = 0$
(採用 k ①)
② $N \leftarrow N + 1$
(採用 N ①)
① 首「是／否」
(配合第一個
正確的判定框)
① 次「是／否」

- (a) (i) 毋需安裝（沒有指定電腦）/ 毋需維修（更新）
方便小組工作（數據分享）/ 減少自己電腦所需硬碟空間 1×2
- (ii) 使用應用軟件時可因中斷連線而損失數據 /
因低數據傳輸速率而表現欠佳 /
他的數據有較多曝光機會而引發的數據保安問題 / 瀏覽器設定 /
依賴第三方（服務供應商）/ 強逼性廣告 1×3
- (b) (i) 視像大小、音量控制、時間線、下一節、重播、聲道 1×2
- (ii) 它減少儲存空間。 1×2
圖像的解像度較投影機的輸出解像度為高，使這張非常高質素的圖像未能提升觀賞效果。
提取此檔案的速度加快。
- (iii) 優點：PDF 是便攜式的文件，他的朋友可在不同的操作系統開啓此演示檔。 1
/ 頁面格式及設定均是固定的，方便列印。
缺點：未能保留一些過渡 / 動畫效果。 1
- (c) 從技術角度比較設計，並附以辯解及評論： 4
(例如設計 2)
文字較大，容易閱讀。 文字 ①
視像較大，提升觀賞效果。 視像 ①
該圖像的寬高比不正常，有些資料遺失了。 圖像 ①
較少空白位置，可有效運用顯示範圍。 頁面 ①
- (a) 列印出來的資料不能持久（受熱力及其他環境因素所影響）。(質量) 1×2
可提供的顏色有限。(色調的質量)
需要特別的紙張（熱感紙 / 熱敏紙）。
熱感紙是較為昂貴的。
- (b) 數據傳輸速率 / 界面 / 電源供應 / 體積 / 快取記憶體 1×2
- (c) (i) 雙扭線，UTP，5/5e/6/6a 類雙扭線 1
- (ii) 否 1
- (iii) 採用相同的協定（例如 TCP/IP） 1
- (iv) 把將會分享的檔案存放在某一文件夾（組織），並開啓其分享權限（設定）。 1, 1
- (d) 移除分割 / 病毒掃描 / 維持檔案結構 / 檔案備份 / 刪除過時或舊檔案 1×2

5. (a) [應用 + 恰當描述]
利用電郵討論產品設計 / 製作進程。
電子公司利用網頁展示及描述它的產品，讓海外買家訂購電子零件，並附上詳細資料。
- (b) 政府：為市民提供 IT 設施。(推廣使用 IT / IT 教育)
市民：低端 IT 人士應增進其 IT 知識。(自助) /
高端 IT 人士應幫助其他人學習 IT 知識(助人)。
- (c) [正確例子(外判市場) + 恰當描述]
成批處理：收集問卷，輸入數據及進行數據分析。
實時處理：在支援站 / 資訊中心內操作員解答電話查詢。

評卷參考

卷一 (甲部)

題號	答案	題號	答案
1.	A (66)	21.	B (74)
2.	D (76)	22.	B (87)
3.	C (29)	23.	B (94)
4.	B (66)	24.	A (20)
5.	C (67)	25.	A (22)
6.	D (67)	26.	B (67)
7.	A (56)	27.	D (46)
8.	D (47)	28.	B (45)
9.	A (84)	29.	C (64)
10.	D (95)	30.	C (73)
11.	D (78)	31.	A (52)
12.	C (90)	32.	A (64)
13.	D (47)	33.	B (31)
14.	A (60)	34.	C (65)
15.	B (83)	35.	C (84)
16.	B (72)	36.	A (68)
17.	D (53)	37.	C (76)
18.	C (32)	38.	B (93)
19.	C (81)	39.	C (80)
20.	A (83)	40.	D (69)