

評卷參考

卷一（甲部）

題號	答案	題號	答案
1.	A (91)	21.	B (61)
2.	A (53)	22.	C (74)
3.	A (77)	23.	B (83)
4.	B (81)	24.	B (60)
5.	D (65)	25.	B (66)
6.	C (63)	26.	C (70)
7.	D (25)	27.	A (76)
8.	D (83)	28.	B (59)
9.	A (76)	29.	D (76)
10.	A (70)	30.	C (75)
11.	B (68) p. 39	31.	C (91)
12.	D (77)	32.	D (45)
13.	D (88)	33.	C (81)
14.	D (63)	34.	C (83)
15.	A (82)	35.	B (79)
16.	C (86)	36.	A (81)
17.	A (48)	37.	D (83)
18.	B (72)	38.	A (91)
19.	C (76)	39.	B (53)
20.	A (58)	40.	A (79)

註：括號內數字為答對百分率。

卷一（乙部）

	分
1. (a) 筆記簿型電腦：硬碟	1
平板型電腦：快閃記憶體 / SSD	1
(b) (i) 中央處理器 / 儲存設備 / 顯示器消耗較少電力。	1
(ii) 操作系統 (Android) / 儲存設備（快閃記憶體）支援更短的啓動時間。／此平板型電腦啓動只需較少周邊設備，使其啓動時間較短。	1
(iii) 小明的眼睛 / 頸部 / 手部不能保持在一個符合人體工程學的良好姿勢。／鍵盤小	1
(c) USB：打印機具有較高的數據傳輸速率 / 具有較好的數據保安 / 受到較少的干擾。	1
Wi-Fi：打印機更加便於攜帶。	1
(d) (i) FTP	1
(ii) FTP	1
(iii) HTTP	1
(iv) HTTP	1
(v) SMTP	1
(vi) IMAP	1
2. (a) (i) 當小敏沒有理會她的登入帳戶時，可減低他人盜用該帳戶的機會。	1
(ii) 數據被加密 / 可驗證網站的身分。（信任）	1
(b) 公司以其私鑰加密數據，而小敏則以該公司的公鑰解密。／公司以小敏的公鑰加密數據，而小敏則她的私鑰解密。	2
(c) 有兩個層次的身分驗證過程（電子郵件和 SMS 短訊）可加強重設密碼的保安。 電子郵件／ SMS 訊息可以驗證小敏的身份。 一次性密碼可以強制小敏使用另一組密碼，避免因洩漏由系統所產生的密碼而蒙受損失。 （SMS / 一次性密碼的解說 ×）	1×2
(d) 有人可能會偷看她，並盜取她的用戶名稱和密碼。 她的私人信息，例如用戶名稱和密碼，可能儲存在電腦內（如小甜餅）。 公共電腦的保安是沒有保證的，因為電腦內可能已裝有間諜程式（鍵盤記錄程式、電腦病毒或其他）。 （電腦的保安低。／她可能會忘記登出系統。×）	1×2
(e) (i) 小敏擁有那些照片的版權。	1
該公司須徵求小敏的同意來獲取相關的使用權。／	1
該公司須支付照片擁有者的使用費用。	
(ii) 不是，她的朋友仍須徵詢小敏的同意，因為受版權保護的作品在非商業環境的使用亦不能獲得豁免。	2

	分
3. (a) $\underbrace{1, 2, 3}_{\textcircled{1}}$	2
(b) (i) $\begin{matrix} 0 \\ N + 1 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1 \\ 1 \end{matrix}$
(ii) $\begin{matrix} B = 21 \\ N = 7 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1 \\ 1 \end{matrix}$
(c) $\begin{matrix} A = 4 \\ B = 5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1 \\ 1 \end{matrix}$
(d) (i) $\begin{matrix} (1) 1000 \ 1110 \\ (2) 1000 \ 0000 \\ (3) 1000 \ 1110 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{matrix}$
(ii) $256 \ (2^8)$	1
4. (a) (i) 不，因為 CNO 並非是唯一的。	1
(ii) 它支援繁體和簡體中文字元。	1
(b) 20114002	2
(c) (i) $\text{AVERAGE}(\text{F2}:\text{H2})$	1
(ii) $\begin{matrix} J2 = A \\ J3 = C \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1 \\ 1 \end{matrix}$
(d) (i) (1) 所打錯的字可以在文字處理器的字典中找到。 例如「from」被錯誤地輸入為「form」。	$\begin{matrix} 1 \\ 1 \end{matrix}$
(2) 該單詞並不在字典中。 例如輸入中文名「Chan」。 [例如姓名、科學詞彙、或英式和美式英語串法]	$\begin{matrix} 1 \\ 1 \end{matrix}$
(ii) 語法檢查／斷字功能／同義詞／大楷英文字母	1

	分
5. (a) 電子通訊更具吸引力（具多媒體元素）。 學生可以更容易地閱讀多份通訊。 學生可以更容易地搜尋特定的議題。	1×2
(b) (i) 可以在不同的平板型電腦透過瀏覽器閱讀電子通訊。（可攜性 / 普及性） 學生可以利用許多簡單的工具來創作自己的作品。（開發工具） 它支援超連結。	1×2
(ii) 它包含較多的原始數據，可讓李先生編輯和提取所需的音頻資訊。（質量）	2
(iii) 學生可能會採用了一些罕見的編解碼器(codec)，而李先生並沒有在視頻播放器上安裝。	1
(c) 演示檔案： 工作流程（時間軸）控制可以較有彈性。（互動） 準備時間較短。 編輯工作較為簡單。 可提供副本以供參考。	1×2
視頻示範： 展示原型時會更生動和真實。（有更多的視覺效果） 李先生可預早控制展示的進程。 李先生的同事較易使用它。	1×2

卷二 (C)

分

1. (a) (i) 當圖像未能顯示時便會出現這些文字。／
將滑鼠的指示標移動到影像上便可顯示該文字。 1
- (ii) 對於視障人士，文本可轉換成語音／由軟件讀取／在再新點字顯示器使用。 1
- (iii) (1) 寬度固定在 600，而高度將保持在 400。 1
(2) 其大小是 300×200，所以寬高比仍能保持。 1
(3) 高度固定在 200，而寬度將保持在 300。
(寬高比在這三個情況仍能保持。) 1
- (b) (i) 這個超連結會在另一個瀏覽器內開啓。 1
- (ii) 上一層框架是頂層。 2
- (c) (i) 目標網頁的可視屏幕尺寸較大。／可展示較多資訊。／適合小屏幕的流動裝置。／列印網頁較為方便。 1
- (ii) 用戶毋須按「後退」和「前進」按鈕來瀏覽不同網頁。(瀏覽) 1
- (d) (i) 插入連結錨。 1
他可以在某些段落設定連結錨，點擊連結錨使浮標移到回網頁頂部。(運用) 1
- (ii) 點擊「確定」按鈕後可能不會在右邊框架中顯示網頁，
因為某些選項的網頁可能並不存在。 1
1
2. (a) (i) 不可以，這不是由電子儀器演奏出來的。／可以，因該鋼琴有 MIDI 輸出。 1
／可以，使用 MIDI 建立軟件將背景音樂錄取。
- (ii) 它只包含一個指令集及音符，用以指示音效卡製作不同的音頻效果，
並沒有實際的音頻資訊儲存在文件中。(MIDI 和 MP3 的存儲結構) 1
- (iii) WAV 格式的檔案包含更多資訊，便於更佳的音頻編輯。 (質素) 1
MP3 格式的檔案較小，便於網上瀏覽。 (大小) 1
- (b) (i) S 有較多的“嗡嗡”聲，因為它具有較低的樣本大小。(使用 8 位元樣本大小) 1+1
- (ii) Q = 2.5 1
R = 10 1
S = 5 1
- (c) 加插講話全文／使用純文字網頁／使用手語視像，
讓有需要學生閱讀。(屏幕閱讀器) 1
(⓪ 項目+ ⓪ 說明) +1
- (d) 簡化網頁佈局。 1×3
進一步壓縮音頻文件。
減低影像的解像度。
刪除不必要的多媒體元素(如背景音樂)。
建立純文字版本。
可以調整文字大小。

- 分
3. (a) (i) $8 \times 6 \times 1200 \times 1200 \times 3$ (bit $\rightarrow$ byte)
 $= 198$ (197) 1
1
- (ii) 無損壓縮的文件較大。 1
 無損壓縮保持影像的所有信息，而不會丟失數據，而有損的則會丟失數據。 1
 無損壓縮保持色深，而有損的則一般可能會減低色深（色深不變／顏色數目減少），以獲得更佳的壓縮效果。 1
- (b) (i) 設無邊界（表格設定）； 1x2
 將影像切成小塊；
 並將它們和其他文字放到相應的儲存格中。
- (ii) 分層（CSS）／圖像編輯軟件 1
 編輯／準備工作較為簡單。 1
- (c) (i) (2) 的每一個空白影格將每 0.1 秒顯示一次，並持續 0.1 秒，成為一個閃爍的動畫。 (ⓐ 閃爍 ⓑ 說明) 1, 1
- (ii) 兩個動畫看起來是一樣的。對於(1)，每影格持續 0.2 秒。而對於(3)，每影格持續 0.1 秒，但兩個相同的影格連續顯示，導致兩者有相同的視覺效果。（或 (3) 的刷新率較高，顯示時可能會有閃爍的效果。）
 (ⓐ 結論 + ⓑ 說明) 1+1
- (iii) 它支援音效功能／用戶互動／較高色深／較小檔案（向量）。／改變大小並不會影響其外觀質量。 1x2
4. (a) 好處（李先生）：數據驗證過程較為簡單。 1
 好處（學生）：他們可以減少輸入錯誤。 1
- (b) (i) 當選取班別後，該手稿程式將被調用。 1
 有了這個手稿程式，只有所選班別的相關學號和學生名字才會顯示於學號內。 1
- (ii) 當選擇班別後，相應的學生名字將被抽選並下載到客戶端瀏覽器，這將增加伺服器／頻寬的負荷。 1
1
- (c) (i) 寫一個 **伺服器端** 手稿程式。 1
 使用第三方的計數器服務。 1
- (ii) 為每個下拉式選單加設一個類似「請選擇：」的選項，作為第一個／預設的選項。 1x2
 使用單選按鈕（單項式選擇按鈕）來設計選項。
 使用「確定」按鈕來確認每個答案。
- (d) 設定 $p[i]$ 為 1。 ($p[i] = 1$) 1
 如果 $ans[i]$ 和 $choice$ 的值是相等的，設定 $q[i]$ 為 1； **否則，設定 $q[i]$ 為 0。** 1
 (如果 $ans[i] = choice$ 則 $q[i] = 1$ **否則， $q[i] = 0$**) 1
- (e)

按鈕	手稿程式
正確 %	$DISPLAY(100 * SUM(q) / SUM(p))$
沒有作答	$DISPLAY(n - SUM(p))$

2x2
- or n