

卷一（甲部）

題號	答案	題號	答案
1.	C (71)	21.	D (74)
2.	C (83)	22.	D (60)
3.	A (32)	23.	B (73)
4.	B (56)	24.	B (69)
5.	D (68)	25.	D (76)
6.	A (55)	26.	D (47)
7.	C (97)	27.	A (87)
8.	A (44)	28.	B (67)
9.	D (37)	29.	C (68)
10.	B (89)	30.	A (73)
11.	A (74)	31.	D (58)
12.	B (82)	32.	C (81)
13.	A (73)	33.	D (69)
14.	A (92)	34.	D (83)
15.	C (57)	35.	C (98)
16.	A (70)	36.	B (71)
17.	C (91)	37.	C (73)
18.	D (80)	38.	A (53)
19.	A (70)	39.	C (83)
20.	B (84)	40.	B (62)

註：括號內數字為答對百分率。

卷一（乙部）

分

1. (a) (i) 桌號，職員編號，顧客數目，折扣金額 1×2
 - (ii) 檢查輸入的數據是否非負數／完整數／整數 1, 1
 - (iii) 點選午餐的數目，午餐是否供應，輸入數據的時間 1×2
- (b) 解像度／解析度，色深（色彩深度） 1×2
- (c) (i) 小美可以用 SUM 來計算每天總收入。 1
 - (ii) 它可以製作較好的報告，這些報告有一致的格式。
（用 SQL）抽取數據時更具彈性。 1
1
2. (a) 即時信息（即時通訊軟件），對等網絡（P2P）的應用，檔案傳輸協定（FTP）的應用，雲端儲存 1×3
- (b) 當時有很多用家連接到無線網絡接達點，
每位用家將獲分配一個較狹窄的頻寬。 1
1
或
機場管理人員為每一個連接點設定頻寬的限制，
以避免頻寬被一小撮用家佔用。
- (c) 認證目的 / 加密目的 / 更有效控制網絡資源 1×2
 - ① 保安
 - ① 保安 + 認證
 - ① 保安 + 加密
- (d) 她需要一條 UTP (Cat5) 網絡線和一個無線路由器在房內建立一個無線（Wi-Fi）
網絡，使這三個設備可以經路由器連接到互聯網。 1+1
或
她可以轉換手提電腦成為一個熱點，使平板電腦和智能手機可以經手提電腦連接到互聯網。
（硬件 + 連接）
- (e) 文字編輯器：文字編輯器可在所有操作系統內找到。 / 網頁的編碼可以更加精簡。 1
1
網頁設計工具：內置工具/功能令工作更順暢。 / 版面所見的就是實況（WYSIWYG） / 提供範本 / 容易使用
- (f) (i) 防止非授權人士開啟檔案。 / 認證傳送者的身分。 1
 - (ii) 黃小姐可用大衛的公開密碼匙去加密檔案。
當大衛收到加密了的檔案後，他可用他自己的私人密碼匙把此檔案解碼。 1, 1

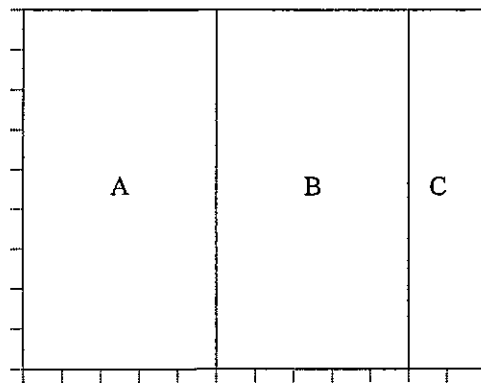
- (ii) 或
黃小姐可用她自己的私人密碼匙去加密檔案。
當大衛收到加密了的檔案後，他可用黃小姐的公開密碼匙把此檔案解碼。
3. (a) (i) 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8 (一個錯誤扣一分) 2
(ii) 0, 1, 1, 2, 3 (一個錯誤扣一分) 2
(iii) 7 1
- (b) (i) 當執行應用程式時，一個程序會分割成不同部分 / 計算步驟，同時在不同的中央處理器內獨立地執行。 1, 1
(ii) 系統包括的組件可以經一個網絡環境下互動 (由程式管理)，以執行應用程式。 1, 1
- (c) (i) 非商業用途免費。 1
(ii) 開放源碼軟件提供源碼。 1
(iii) 開發者及用家 (多方人士) 可貢獻及持續發展軟件。 1, 1
4. (a) (i) 香港身分證號碼是個人數據 / 私人資料。 1
(ii) 因為電子郵件地址是獨一無二的。 1
(iii) 因為 CLASS 及 CLASSNO 會每年更新。 1
- (b) (i) 1A Ho King Wan ① 正確欄名及次序 (CLASS, USERNAME) 2
1B Wong Pak Ting ① 4 筆記錄及正確次序 (1A→1B→1C)
1B Fan Hoi Kan
1C Cheng Ching Yee
- (ii) 3HgQ7@e 1
- (iii) 密碼必須有足夠長度 / 有 8 個或以上字符。 1×2
密碼必須包含字符及數字。
密碼不可以是知名 (容易猜對) 的資料。
- (c) 使用試算表檔案內的密碼保護屬性。 (應用層面) 1×2
實施存取控制權。 (操作系統層面)
用一個陳先生已知道的密碼匙去加密檔案。 (檔案加密)
將檔案儲存於一個安全的可攜帶儲存裝置內。
- (d) (i) 統一碼支援繁體中文字符及簡體中文字符。 / 1
國標碼 / 大五碼需要較少的儲存空間。
- (ii) 收集一個信件範本及一個學生數據檔案來進行合併列印。 1

	分
5. (a) 當學生觀看一個英文節目時，他們需要回答一些問題和在網上檢查答案。	1+1
學生在網上觀看一個有關實驗的影片及提供輸入來更改程序。	1+1
① 電子學習活動 + ① 互動	
(其他例子： 論壇／討論區：學生發問題及老師作出回答。 習作遞交：學生遞交功課及老師給予評語／分數。 視像會議／即時通訊：學生討論學科課題。 互動遊戲：學生透過玩互動遊戲學習英文生字。)	
(b) 它有較高的運算能力及有一個較大的螢幕。 (穩定 / 較快的數據傳送速度 / 打字較為容易 / 可安裝多些程式)	1, 1
(c) (i) 它的檔案較小。 純文字格式的檔案可由任何文字編輯器編輯。	1 1
(ii) 電子郵件：學生可在任何時間及任何地方經互聯網提交報告。 / 它比較簡單因為它不需要特別的網絡（存取權）設定。 / 電子郵件是跨平台的。 / 電子郵件可提供學生的身分。 / 電子郵件可包括報告的評語/描述。	1
學校網絡磁碟機：老師可輕易地一次過拿取所有報告。 / 它提供較大的儲存空間/支援較大的檔案。 / 可中央管理檔案。	1

卷二 (C)

分

1. (a) (i) 在視窗擴展時，影像將不會扭曲/模糊（質量）。 / 1
 影像在調整大小時將不會丟失任何資料，和影像調整大小後將不會出現粗糙的邊緣。 /
 檔案較細小。
- (ii) 它是常用的格式，並能以大部分點陣為本的軟件/瀏覽器讀取。（不同平台/ 1
 操作系統）
- (b) 調整屏幕上的顯示位置。 1
 調整跳出式視窗的大小（寬度/高度）。 1
- 或舉出一例子：
`window.open(href, windowname, 'width=400,height=200,left=50, top=100, scrollbars=yes');`
- (c) (i) 使用客戶端手稿程式來檢查空白的輸入。 1, 1
 (ii) 使用伺服器端手稿程式來校驗儲存於伺服器內數據庫的星座。 1, 1
- (d) (i) GIF / PNG 1
 (ii) 地圖和影像是彼此覆蓋。影像是可以通過 CSS 代碼控制，使所選擇的行走 1
 路徑圖像顯示，並阻擋其他圖像顯示。 1
- (e) (i) 聲音是真實的。 / 它包括人聲。 1
 (ii) 檔案較細小。 / 可以容易進行精確的編輯。 1
- (f) 3



橫/柱 框①

A 和 B 的大小相等 ①

C 的大小 = 200 點 ①

	分
2. (a) 有助網站開發商了解網站結構。(主題 / 類別 / 內容 / 資料 / 超連結) 有助用戶在網站內導航。(目標頁面) 鼓勵搜尋器將整個學校網站索引。(搜尋器的關鍵字)	1×2
(b) (i) 錨點 (按鈕 / 返回頂部超連結)	1
(ii) 創建一可列印版本和使用 CSS 來避免段落中出現分頁。	1, 1
參考： <pre> <style> p.Unbreakable{ page-break-inside: avoid; } ... </style> <body> ... <p class "Unbreakable">校訓
愛護我們的孩子！ ... </pre>	
(c) (i) 可以吸引用戶的注意。(更多互動元素)	1
(ii) 否，用戶將難以點擊移動中的連結。	1
(d) (i) 應用一風格至整個網頁。	1, 1
(ii) 必要時應用同一風格在網站內之網頁。	1, 1
(e) 降低幀速率 (FPS)。 降低解析度。 限制網絡連接的數量/觀看者的數量 / 多點廣播。 提高頻寬。 提高壓縮比率 / 使用有更高壓縮率的文件格式或檔案較細小。 降低位元率。 停止在伺服器內其他服務。	1×3

	分
3. (a) (i) 群组	1
(ii) 翻轉 (鏡像反映)	1
(b) (i) 補間	1
(ii) 兩幅影像之間的時間間隔/幀速率 長短 影像/幀的總數	1×2
(iii) MP4 支援 菜單/字幕/分章節。 MP4 完全兼容 H.264 (例如較佳的壓縮)。 / 檔案較細小 MP4 在 HTML5 互聯網標準下可以直接嵌入。(更容易插入網頁中)	1×2
(c) (i) $500 \text{ kbps} \times 60 \text{ s} = 3.6 \text{ MB}$ (3.5MB 至 4MB 或等同) 實際的檔案大小要小得多, 因為數據壓縮是被運用於視像中。	1 1
(ii) $(10 \times 1024 \times 1024 \times 8) \div 16 \div 2 \div 60 = 43.7 \text{ KHz}$ (40KHz 至 44.1KHz 或等同) ① 有表達處理立體聲	2
(d) (i) 漫射、偏光、移除紅眼、對比、亮度、模糊、雜訊、水印 (跟描述或自我解釋的例子)	1×2
(ii) 1024×540 ① 正確的縱橫比 (整數), 少於 1024×540	2

分

4. (a) 檔案較細小。 / 支援填寫表格。 / 支援文本的複製。 /
可通過屏幕閱讀程式讀取。 / 可包含多個圖像。 /
可包含多媒體元素（例如：音效和視像）。 / 可包含超連結。 /
當增大文本時可以清楚地顯示（沒有鋸齒形）。 1x2
- (b) (i) 問題頁面和答案頁面並不同步 / 並不在同一水平線。 1
注意：接受具體的例子如
「很容易將 Q8 回答于 A7 的文字方塊內。」
- (ii) 結合兩個框 / 內置框架 (iframe) / 一個接一個 2x3
每個設計：
草稿-切實有效（同步）①
設計-簡潔（導航）①
解釋-清楚 ①
注意：
1. 設計應該在超過 10 道題目時還是可行的。
2. 對於兩個相似的設計，只給予分數至較高分的設計。
- (c) (i) 2+4 1
3+6 1
- (ii) 全部題目取決於題目 1。（可預測的） / Q 是 P 的 2 倍。 / 1
所有的答案都是 3 的倍數
- (iii) 設 i 由 1 至 N ① 迭代 3
P[i] ← MyRand() ① 賦值（索引 i）
Q[i] ← MyRand() 或 P[i]*2 ① 全部正確
或
temp = MyRand()
設 I 由 1 至 N
P[i] = temp
Q[i] = temp * 2
temp = temp + 1